

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2015	CONVOCATORIA: JULIO 2015
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

BAREMO DEL EXAMEN: El/la alumno/a contestará, dentro de la opción que elija, las **cuatro** cuestiones sobre el texto del autor que ha trabajado en clase.

1ª cuestión: 2 puntos; 2ª cuestión: 2 puntos; 3ª cuestión: 5 puntos; 4ª cuestión: 1 punto

OPCIÓN PRIMERA
TEXTO I

- 1 Y como la multitud de leyes sirve muy a menudo de disculpa a los vicios, siendo un estado mucho
- 2 mejor regido cuando hay pocas, pero muy estrictamente observadas, así también, en lugar del gran
- 3 número de preceptos que encierra la lógica, creí que me bastarían los cuatro siguientes, supuesto que
- 4 tomase una firme y constante resolución de no dejar de observarlos una vez siquiera.
- 5 Fue el primero no admitir como verdadera cosa alguna, como no supiese con evidencia que lo es; es
- 6 decir, evitar cuidadosamente la precipitación y la prevención, y no comprender en mis juicios nada más
- 7 que lo que se presentase tan clara y distintamente a mi espíritu, que no hubiese ninguna ocasión de
- 8 ponerlo en duda.
- 9 El segundo, dividir cada una de las dificultades que examinare en cuantas partes fuere posible y en
- 10 cuantas requiriese su mejor solución.
- 11 El tercero, conducir ordenadamente mis pensamientos, empezando por los objetos más simples y más
- 12 fáciles de conocer, para ir ascendiendo poco a poco, gradualmente, hasta el conocimiento de los más
- 13 compuestos, e incluso suponiendo un orden entre los que no se preceden naturalmente.
- 14 Y el último, hacer en todos unos recuentos tan integrales y unas revisiones tan generales, que llegase a
- 15 estar seguro de no omitir nada.

R. DESCARTES, *Discurso del método II* (trad. de M. García Morente)

CUESTIONES:

- 1.- Sintetiza las ideas del texto mostrando en tu resumen la estructura argumentativa o expositiva desarrollada por el autor.
- 2.- Define el término “**duda**” partiendo de la información ofrecida por el texto y completándola con el conocimiento que tengas de la filosofía del autor.
- 3.- Redacción: ***Concepto de sustancia en Descartes y sus tipos. Argumentos demostrativos de la existencia de Dios y del mundo.***
- 4.- Comenta brevemente cualquier aspecto del pensamiento del autor del texto que juzgues importante en alguno de estos sentidos: por su relación con el de otros filósofos, con hechos históricos relevantes (especialmente si con coetáneos del autor o tienen relación con su vida) o con rasgos significativos del mundo contemporáneo.

TEXTO II

1 En relación con el primer problema, el conocimiento se despliega del siguiente modo: Parece que la
2 ley natural sea un hábito.

3 1. Porque como el Filósofo dice, en *Ética a Nicómaco*, II: «las cosas que pasan en el alma son de
4 tres clases: pasiones, facultades y hábitos». Pero la ley natural no es alguna de las potencias del alma,
5 ni alguna de las pasiones como se aprecia sin dificultad al enumerar una a una. Luego la ley natural es
6 un hábito.

7 2. Además, Basilio afirma que la consciencia o la sindéresis es «la ley de nuestro intelecto»: lo
8 cual sólo puede entenderse de la ley natural. Sin embargo, la sindéresis es sin duda un hábito, como ya
9 tenemos dicho [I, q.79 a.12]. Luego la ley natural es un hábito.

10 3. Además, la ley natural siempre permanece en el hombre, como se hará patente [a.6]. Pero no
11 siempre la razón del hombre, a la cual la ley pertenece, piensa en la ley natural. Luego la ley natural no
12 es un acto, sino un hábito.

13 *Pero al contrario*, es Agustín quien afirma en el libro *De bono coniugali*: «el hábito es con lo que se
14 hace algo cuando es necesario». Pero la ley natural no es de esta condición; está, en efecto, en los
15 niños y en los condenados [en el infierno], quienes no pueden obrar a través de ella. Luego la ley
16 natural no es un hábito

T. DE AQUINO, *Suma teológica*, I^a-II^a, q. 94, a. 1 (Ed. Publicacions Universitat de València)

CUESTIONES:

- 1.- Sintetiza las ideas del texto mostrando en tu resumen la estructura argumentativa o expositiva desarrollada por el autor.
- 2.- Define el término “**ley natural**” partiendo de la información ofrecida por el texto y completándola con el conocimiento que tengas de la filosofía del autor.
- 3.- Redacción: ***El método escolástico en filosofía: la cuestión disputada.***
- 4.- Comenta brevemente cualquier aspecto del pensamiento del autor del texto que juzgues importante en alguno de estos sentidos: por su relación con el de otros filósofos, con hechos históricos relevantes (especialmente si con coetáneos del autor o tienen relación con su vida) o con rasgos significativos del mundo contemporáneo.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2015	CONVOCATORIA: JULIO 2015
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

BAREM DE L'EXAMEN: L'alumne/a contestarà, dins de l'opció que trie, les **quatre** qüestions sobre el text de l'autor que ha treballat en classe.

1^a qüestió: 2 punts; 2^a qüestió: 2 punts; 3^a qüestió: 5 punts; 4^a qüestió: 1 punt.

OPCIÓ PRIMERA

TEXT I

- 1 I, com que la multitud de les lleis proporciona sovint excuses als vicis, de tal manera que un Estat està
2 més ben regit quan en té ben poques però hi són estrictíssimament observades; així, en comptes
3 d'aquest gran nombre de preceptes de què consta la lògica, vaig pensar que en tindria prou, amb els
4 quatre següents, mentre prengué la ferma i constant resolució de no deixar d'observar-los ni una sola
5 vegada.
6 El primer era no acceptar mai cap cosa como a vertadera sense conèixer evidentment que ho fos; és a
7 dir, evitar acuradament la precipitació i la prevenció, i no incloure en els meus judicis res més que
8 allò que es presentés al meu esperit tan clarament i distintament que jo no tingués cap motiu de posar-
9 ho en dubte.
10 El segon, dividir cadascuna de les dificultats que examinés en tantes parts como fos possible i com
11 calgués per a resoldre-la millor.
12 El tercer, conduir per ordre els meus pensaments, començant pels objectes més simples i més fàcils de
13 conèixer, per a ascendir a poc a poc, gradualment, fins al coneixement dels més complexos, i suposant
14 un ordre fins i tot entre aquells que no es precedeixen per naturalesa els uns als altres.
15 I el darrer, fer arreu recomptes tan complets i revisions tan generals que arribés a estar segur de no
16 ometre res.

R. DESCARTES, *Discurs del mètode II* (trad. de P. L. Font)

QÜESTIONS:

- 1.- Sintetitza les idees del text mostrant en el teu resum l'estructura argumentativa o expositiva desenvolupada per l'autor.
- 2.- Definix el terme "**dubte**", partint de la informació oferta pel text, i completant-la amb el coneixement que tingues de la filosofia de l'autor.
- 3.- Redacció: ***Concepte de substància en Descartes i els seus tipus. Arguments demostratius de l'existència de Déu i del món.***
- 4.- Comenta breument qualsevol aspecte del pensament de l'autor del text que judges important en algun d'aquests sentits: per la seua relació amb el d'altres filòsofs, amb fets històrics rellevants (especialment si són coetanis de l'autor o tenen relació amb la seua vida) o amb trets significatius del món contemporani.

TEXT II

1 En relació amb el primer problema, el coneixement es desplega de la manera següent: sembla que la
2 llei natural és un hàbit.

3 1. Perquè, como diu el filòsof en *Ètica a Nicòmac*, II, «les coses que passen en l'ànima són de
4 tres classes: passions, facultats i hàbits». Però la llei natural no és cap de les potències de l'ànima, ni
5 cap de les passions, com s'aprecia sense dificultat quan s'enumeren una a una. Per tant, la llei natural
6 és un hàbit.

7 2. A més, Basili afirma que la consciència o la sindèresi és «la llei del nostre intel·lecte», i això
8 només es pot entendre de la llei natural. No obstant això, la sindèresi és, sens dubte, un hàbit, com ja
9 hem dit [I, q.79 a.12]. Per tant, la llei natural és un hàbit.

10 3. A més, la llei natural sempre està en l'home, com es farà patent [a.6]. Però no sempre la raó de
11 l'home, a la qual pertany la llei, pensa en la llei natural. Per tant, la llei natural no és un acte, sinó un
12 hàbit.

13 *Per contra*, és Agustí qui afirma, en el llibre *De bono coniugali*, que «l'hàbit és allò amb què es fa
14 alguna cosa quan és necessari». Però la llei natural no és d'aquesta condició; en efecte, es troba en els
15 xiquets i en els condemnats [a l'infern], els quals no poden fer-ne ús. Per tant, la llei natural no és un
16 hàbit.

T. D'AQUINO, *Summa teològica*, Ia-IIae, q. 94, a. 1 (trad. de J. A. Lluch)

QÜESTIONS:

- 1.- Sintetitza les idees del text mostrant en el teu resum l'estructura argumentativa o expositiva desenvolupada per l'autor.
- 2.- Definix el terme "**llei natural**", partint de la informació oferta pel text, i completant-la amb el coneixement que tingues de la filosofia de l'autor.
- 3.- Redacció: *El mètode escolàstic en filosofia: la qüestió disputada*.
- 4.- Comenta breument qualsevol aspecte del pensament de l'autor del text que jutges important en algun d'aquests sentits: per la seua relació amb el d'altres filòsofs, amb fets històrics rellevants (especialment si són coetanis de l'autor o tenen relació amb la seua vida) o amb trets significatius del món contemporani.