

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA:</b> JUNY 2015	<b>CONVOCATORIA:</b> JUNIO 2015
<b>FRANCÈS</b>	<b>FRANCÉS</b>

**BAREM DE L'EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opció); VII: 3p**

**BAREMO DEL EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opción); VII: 3p.**

**OPCIÓ B/ OPCIÓN B**

**La multiculturalité en France**

- 1 En France, on perçoit la multiculturalité d'abord sous l'angle ethnique. Pour cette raison, les politiques de la diversité visent surtout à mieux représenter les minorités issues de l'immigration. De fait, la France est plus que jamais terre d'immigration. Les composantes de la multiculturalité sont traditionnellement : les cultures régionales (bretonne, basque...) ; les cultures issues des mondes socioprofessionnels (monde ouvrier, paysan, de la mer...) ; les cultures des pays étrangers ; les populations immigrées qui habitent le territoire national ; les populations issues de l'immigration, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> génération... ; les minorités au sein du pays ; les cultures urbaines et rurales.
- 2 Cette liste non exhaustive laisse comprendre que les différentes cultures composant une société ont un fondement quasi ethnique: communautés de langue, de religion, de territoire. Or les processus d'appartenance ou de définition identitaire sont aujourd'hui, dans nos sociétés individualistes, de plus en plus variés. L'internet accélère le phénomène de construction de communautés, fondées sur des centres d'intérêts très divers et des affinités de tout type. En ce sens, la société française devient de plus en plus multiculturelle. Quoique l'uniformité culturelle n'existe pas, la tradition politique française voit dans la reconnaissance de la multiculturalité un risque qui ferait sombrer la République dans le communautarisme.
- 3 Même si la France reconnaît symboliquement les langues régionales et que l'enseignement de celles-ci a connu des progrès au cours des vingt dernières années – et que la Délégation Générale à la Langue Française est aussi responsable désormais de la défense des langues de France –, la France répugne à ratifier la Charte européenne des langues régionales ou minoritaires. En revanche, elle plaide en faveur du multilinguisme au niveau européen pour combattre l'hégémonie de l'anglais.

D'après : Diversité culturelle-Culture et media. [www.culturemedia230.culture.gouv.fr.../09-fiche](http://www.culturemedia230.culture.gouv.fr.../09-fiche)

**I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.**

1. Résumez en quelques lignes les idées principales du texte.
2. Quelle est la position de la France par rapport au multilinguisme ?

**II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.**

1. Les processus d'appartenance identitaire sont toujours pareil. (Vrai/Faux)
2. Dans la tradition politique française, on a toujours apprécié la multiculturalité. (Vrai/Faux)

**III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.**

1. L'internet favorise la construction de communautés basés sur
  - a) des intérêts communs et variés.
  - b) des centres culturels divers.
  - c) l'hégémonie de l'anglais.
  
2. Les politiques de la diversité
  - a) ne représentent que les cultures régionales.
  - b) visent à atteindre l'uniformité culturelle.
  - c) défendent les collectivités d'immigrés.

**IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.**

1. « La France *répugne* à ratifier la Charte européenne ». (Paragraphe 3)
  - a) voudrait
  - b) lutte pour
  - c) refuse de
  
2. « La tradition politique française voit dans la reconnaissance de la multiculturalité *un risque* ». (Paragraphe 2)
  - a) un objectif
  - b) un danger
  - c) une tendance

**V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :**

1. La France a traditionnellement accueilli un grand nombre ..... immigrés.
  - a) des
  - b) d'
  - c) de
  
2. Le communautarisme multiculturel est une situation ... la tradition française veut éviter.
  - a) dont
  - b) que
  - c) laquelle

**VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :**

1. Les cultures ..... des mondes socioprofessionnels forment partie de la multiculturalité. (Paragraphe 1)
  - a) autour
  - b) sur
  - c) provenant
  
2. « La Délégation Générale à la Langue Française est aussi responsable ..... de la défense des langues de France ». (Paragraphe 3)
  - a) par contre
  - b) à partir de ce moment
  - c) cependant

**VII. EXPRESSION ECRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :**

- a) Expliquez comment se manifeste la multiculturalité dans votre entourage (ville, quartier, lycée, famille, etc.).
- b) Écrivez une lettre à un ami ou une amie en lui décrivant le programme d'activités de la journée multiculturelle qui a été organisée dans votre lycée.