

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2014	CONVOCATORIA: JUNIO 2014
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

BAREMO DEL EXAMEN: El/la alumno/a contestará, dentro de la opción que elija, las **cuatro** cuestiones sobre el texto del autor que ha trabajado en clase.

1ª cuestión: 2 puntos; 2ª cuestión: 2 puntos; 3ª cuestión: 5 puntos; 4ª cuestión: 1 punto

OPCIÓN PRIMERA

TEXTO I

- 1 - SÓCRATES. ¿No sabes –dije-, con respecto a los ojos, que cuando no se les dirige a aquello sobre
- 2 cuyos colores se extiende la luz del sol, sino a lo que alcanzan las sombras nocturnas, ven con
- 3 dificultad y parecen casi ciegos como si no hubiera en ellos visión clara?
- 4 - GLAUCÓN.-Efectivamente -dijo.
- 5 - En cambio, cuando ven perfectamente lo que el sol ilumina, se muestra, creo yo, que esa visión existe
- 6 en aquellos mismos ojos.
- 7 - ¿Cómo no?
- 8 - Pues bien, considera del mismo modo lo siguiente con respecto al alma. Cuando ésta fija su atención
- 9 sobre un objeto iluminado por la verdad y el ser, entonces lo comprende y conoce y demuestra tener
- 10 inteligencia; pero, cuando la fija en algo que está envuelto en penumbras, que nace o perece, entonces,
- 11 como no ve bien, el alma no hace más que concebir opiniones siempre cambiantes y parece hallarse
- 12 privada de toda inteligencia.
- 13 - Tal parece, en efecto.
- 14 - Puedes, por tanto, decir que lo que proporciona la verdad a los objetos del conocimiento y la facultad
- 15 de conocer al que conoce es la idea del bien, a la cual debes concebir como objeto del conocimiento,
- 16 pero también como causa de la ciencia y de la verdad; y así, por muy hermosas que sean ambas cosas,
- 17 el conocimiento y la verdad, juzgarás rectamente si consideras esa idea como otra cosa distinta y más
- 18 hermosa todavía que ellas. Y, en cuanto al conocimiento y la verdad, del mismo modo que en aquel
- 19 otro mundo se puede creer que la luz y la visión se parecen al sol, pero no que sean el mismo sol, del
- 20 mismo modo en éste es acertado el considerar que uno y otra son semejantes al bien, pero no lo es el
- 21 tener a uno cual quiera de los dos por el bien mismo, pues es mucho mayor todavía la consideración
- 22 que se debe a la naturaleza del bien.

PLATÓN, *La República*, Libro VI 508c-509a, (traducción de J. M. Pabón y M. Fernández Galiano).

CUESTIONES:

- 1ª. Sintetiza las ideas del texto mostrando en tu resumen la estructura argumentativa o expositiva desarrollada por el autor.
- 2ª. Define el término “**idea del bien**”, partiendo de la información que ofrece el texto y complétala con los conocimientos que tengas de la filosofía del autor.
- 3ª. Redacción: ***Dualismo antropológico. Teoría de la reminiscencia.***
- 4ª. Comenta brevemente cualquier aspecto del pensamiento del autor del texto que juzgues importante en alguno de estos sentidos: por su relación con otros filósofos, con los hechos históricos relevantes (especialmente si son coetáneos del autor o tienen relación con su vida) o con rasgos significativos del mundo contemporáneo.

OPCIÓN PRIMERA

TEXTO II

1 “Como existen dos clases de virtud, la dianoética y la ética, la dianoética debe su origen y su
2 incremento principalmente a la enseñanza y por eso requiere experiencia y tiempo; la ética, en
3 cambio, procede de la costumbre, por lo que hasta su nombre se forma mediante una pequeña
4 modificación de “costumbre”. De esto resulta también evidente que ninguna de las virtudes éticas
5 se produce en nosotros por naturaleza, ya que ninguna cosa natural se modifica por costumbre; por
6 ejemplo, la piedra que por naturaleza se mueve hacia abajo, no se la podría acostumbrar a moverse
7 hacia arriba, aunque se intentara acostumbrarla lanzándola hacia arriba diez mil veces; ni al fuego
8 a moverse hacia abajo, ni ninguna otra cosa de cierta naturaleza podría acostumbrarse a tener otra
9 distinta. Por tanto, las virtudes no se producen ni por naturaleza, ni contra la naturaleza, sino por
10 tener aptitud natural para recibirlas y perfeccionarlas mediante la costumbre.
11 Además, en todo aquello que es resultado de nuestra naturaleza, adquirimos primero la capacidad y
12 después producimos la operación (esto es evidente en el caso de los sentidos: no adquirimos los
13 sentidos por ver muchas veces u oír muchas veces, sino a la inversa: los usamos porque los
14 tenemos, no los tenemos por haberlos usado); en cambio, adquirimos las virtudes mediante el
15 ejercicio previo, como en el caso de las demás artes: pues lo que hay que hacer después de haber
16 aprendido, lo aprendemos haciéndolo; por ejemplo, nos hacemos constructores construyendo casas
17 y citaristas tocando la cítara. Así también practicando la justicia nos hacemos justos, practicando la
18 fortaleza, fuertes”.

ARISTOTELES, *Ética a Nicómaco*, Libro II, 1103 a-b, (traducción de J. Marías).

CUESTIONES:

- 1ª. Sintetiza las ideas del texto mostrando en tu resumen la estructura argumentativa o expositiva desarrollada por el autor.
- 2ª. Define el término “**virtud dianoética**” y “**virtud ética**”, partiendo de la información ofrecida por el texto y completándola con los conocimientos que tengas de la filosofía del autor.
- 3ª. Redacción: ***El modelo moral: el hombre excelente***
- 4ª. Comenta brevemente cualquier aspecto del pensamiento del autor del texto que juzgues importante en alguno de estos sentidos: por su relación con otros filósofos, con los hechos históricos relevantes (especialmente si son coetáneos del autor o tienen relación con su vida) o con rasgos significativos del mundo contemporáneo.