

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2014	CONVOCATORIA: JULIO 2014
FRANCÈS	FRANCÉS

BAREM DE L'EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opció); VII: 3p

BAREMO DEL EXAMEN: I: 1p. cada pregunta; II, III, IV, V, VI: 1p. cada pregunta (0,5p. cada opción); VII: 3p.

OPCIÓ A/ OPCIÓN A

Le sacrifice des 50 héros de Fukushima

- 1 Ils étaient cinquante. Alors que la centrale de Fukushima ressemblait de plus en plus à une bombe à retardement, ils travaillaient encore sur le site. Par obligation. Par devoir. Ces hommes, ces femmes étaient des héros. Presque sans visage. Dissimulés sous leur masque. Ils étaient admirables. « Ils jouent avec leur vie pour en sauver d'autres ». C'est le message que partageaient, admiratifs, leurs concitoyens. Des 800 personnes de la *Tokyo Electric Power* qui travaillaient sur le site, il ne restait plus que 50 volontaires ou désignés. Leur mission essentielle, essayer coûte que coûte de refroidir les installations. C'étaient des ingénieurs électroniciens aidés par des techniciens spécialisés dans les systèmes de turbines et de ventilation.
- 2 Cette nuit-là, le taux de radioactivité avait encore fortement augmenté. À un point tel que les employés encore présents ont dû être évacués temporairement. L'occasion de se rappeler que là, dans l'enceinte de la centrale, certains tentaient encore de lutter contre le destin. Le courage de ces travailleurs a été salué par l'ensemble des Japonais. Ils étaient devenus des symboles vivants de la lutte contre l'adversité. D'autant que leur sacrifice était double. Non seulement ils se savaient quasiment condamnés, mais en plus, ils devaient souvent laisser leurs familles et leurs proches dans le désespoir.
- 3 Sur le web aussi, le comportement de ces travailleurs a suscité l'émotion. On n'en finit pas encore de lire les commentaires qui exaltent l'héroïsme des « Héros de Fukushima ». Le mot qui revient le plus souvent est « admiration ». Sur *Twitter*, un message leur était consacré toutes les deux minutes à travers le monde. Ils étaient élogieux. « Ces 50 héros courageux sont les dernières défenses contre la catastrophe », « Toutes mes pensées vont à ces héros anonymes du XXIème siècle », « Que Dieu bénisse ces héros »... L'hommage mondial a été unanime. Mais pourrait-il en être autrement?

Adapté de : <http://www.lavenir.net/article/detail.aspx?articleid>

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Quelle est l'idée principale que l'auteur de l'article veut nous transmettre ?
2. Pourquoi parle-t-on de « sacrifice » dans le texte ?

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant la phrase ou l'expression du texte.

1. Le monde entier était enthousiasmé par le travail de ces hommes et ces femmes. (Vrai / Faux)
2. 800 volontaires ont travaillé pour refroidir les installations. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Ce texte
 - a) rend hommage aux héros de Fukushima.
 - b) est un appel au peuple japonais pour collaborer et faire face au drame de Fukushima.
 - c) prétend réparer l'oubli du sacrifice des héros de Fukushima.

2. La vie de ces travailleurs
 - a) était exposée à un risque calculé.
 - b) était en danger
 - c) ne courait pas un grand risque.

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « Leur mission, essayer *coûte que coûte* de refroidir les installations » (Paragraphe 1)
 - a) à tout prix
 - b) à un prix fou
 - c) à prix d'or

2. « Le courage de ces travailleurs *a été salué* par l'ensemble des Japonais » (Paragraphe 2)
 - a) a été demandé
 - b) a été provoqué
 - c) a été applaudi

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. Une terrible catastrophe naturelle s'est produiteJapon.
 - a) à le
 - b) dans
 - c) au

2. Les 50 hérosd'un héroïsme sublime.
 - a) ont prouvé
 - b) ont fait preuve
 - c) sont preuve

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. sous leur masque. (Paragraphe 1)
 - a) cachés
 - b) distingués
 - c) semblables

2. mondial à été unanime. (Paragraphe 3)
 - a) l'indifférence
 - b) le scepticisme
 - c) le témoignage de reconnaissance

VII. EXPRESSION ECRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités :

- a) Écrivez une lettre de soutien et de félicitation dirigée aux héros de Fukushima. Argumentez les idées exprimées.
- b) Écrivez un article pour le journal de votre lycée afin de convaincre vos camarades des risques de l'énergie nucléaire en proposant des solutions écologistes pour la remplacer.