

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA:	JULIOL 2013	CONVOCATORIA:	JULIO 2013
FRANCÈS		FRANCÈS	

BAREM DE L'EXAMEN:	Compréhension écrite=7 points (2,1,1,1,1) Expression écrite=3 points
BAREMO DEL EXAMEN:	

OPCIÓ A / OPCIÓN A

Découverte d'un fossile de mammouth	
1	La découverte exceptionnelle d'un fossile quasiment complet de mammouth à Changis-sur-Marne, à l'est de Paris, a été annoncée par l'Institut de recherches archéologiques préventives (INRAP). La présence de l'homme de Néandertal sur le site renforce l'intérêt de cette découverte.
2	Le mammouth, surnommé «Helmut» par les chercheurs, a vécu entre 250 000 et 50 000 ans avant notre ère; les datations futures permettront de préciser l'âge du fossile. Il a été découvert au cours d'excavations menées sur un site gallo-romain appartenant à une société qui produit des matériaux de construction.
3	Au mois de juillet, les archéologues de l'INRAP ont vu des ossements de grande taille apparaître à plus de deux mètres de profondeur. Ils ont rapidement réalisé qu'il s'agissait d'un mammouth, très probablement un mammouth laineux (<i>Mammuthus primigenius</i>). «C'était un mammouth âgé d'une trentaine d'années, qui mesurait environ 3 mètres», explique Vincent Charpentier, archéologue à l'INRAP. Encore en place, le squelette va être très prochainement transporté au Muséum national d'histoire naturelle de Paris pour être étudié. La biologie du mammouth, les conditions de son décès, son environnement, le climat de son époque vont faire l'objet de différentes études, en plus de la datation des sédiments.
4	Autre intérêt majeur de ce site de Changis-sur-Marne: la découverte de silex taillés sous l'animal, qui attestent de la présence humaine. «Il y a des Néandertaliens qui sont venus et qui ont prélevé des morceaux de l'animal», estime Vincent Charpentier. L'étude des os et des traces laissées par les silex en dira peut-être plus.
5	En Europe occidentale, l'association de l'homme et du mammouth pour cette période du paléolithique n'est connue que sur deux autres sites archéologiques situés en Allemagne, souligne l'INRAP. Les mammouths laineux ont disparu d'Europe il y a environ 10 000 ans, à cause du réchauffement climatique qui avait réduit son habitat, et probablement aussi à cause de la chasse.
D'après : http://www.lapresse.ca/sciences/201211/06/01-4590907-decouverte-dun-fossile-complet-de-mammouth.php	

I. COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Qui est Helmut ?
2. Comment les archéologues savent-ils qu'il y a eu une relation entre l'homme et le mammouth?

II. COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant l'expression ou la phrase du texte.

1. L'âge exact du fossile a été déterminé par les chercheurs. (Vrai / Faux)
2. La chasse est la seule raison de la disparition des mammouths. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Le squelette du mammouth
 - a) a été étudié au Muséum national d'histoire naturelle de Paris
 - b) se trouve au Muséum national d'histoire naturelle de Paris
 - c) sera étudié au Muséum national d'histoire naturelle de Paris
2. Des traces de l'association homme-mammouth dans cette période
 - a) ont été déjà découvertes en Allemagne
 - b) viennent d'apparaître pour la première fois à Changis-sur-Marne
 - c) n'existent pas

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte :

1. «C'était un mammouth âgé d'une trentaine d'années, qui mesurait *environ 3 mètres*» (paragraphe 3)
 - a) plus de 3 mètres
 - b) moins de 3 mètres
 - c) 3 mètres à peu près
2. «Il a été découvert *au cours d'excavations* menées sur un site gallo-romain» (paragraphe 2)
 - a) pendant des excavations
 - b) à l'occasion d'un cours d'archéologie
 - c) près des excavations

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. Le fossileles archéologues ont découvert appartient à un mammouth.
 - a) qui
 - b) que
 - c) dont
2. Des ossements de grande taille.....sous terre.
 - a) ont été trouvés
 - b) sont été trouvés
 - c) ont été trouvé

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes :

1. Les mammouths ont disparu réchauffement climatique. (paragraphe 5)
 - a) pour le
 - b) grâce au
 - c) en raison du
2. Ils ont réalisé qu'il s'agissait d'un mammouth. (paragraphe 3)
 - a) vite
 - b) ensuite
 - c) rapide

VII. EXPRESSION ECRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités.

- a) Vous voulez visiter le site de Changis-sur-Marne avec votre groupe d'archéologie du lycée. Écrivez une lettre de demande d'autorisation dirigée au responsable de l'INRAP.
- b) Écrivez un petit article pour le journal de votre lycée afin de souligner l'importance de cette découverte.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA:	JULIOL 2013	CONVOCATORIA:	JULIO 2013
FRANCÈS		FRANCÉS	

BAREM DE L'EXAMEN: Compréhension écrite=7 points (2,1,1,1,1)
Expression écrite=3 points

BAREMO DEL EXAMEN:

OPCIÓ B / OPCIÓN B

Bon anniversaire ! La Fondation Air France a 20 ans

- 1 La Fondation Air France permet aux plus jeunes, qu'ils soient malades, handicapés ou en grande difficulté économique, de recevoir éducation et formation pour se reconstruire et ainsi se projeter dans l'avenir. Alexandre de Juniac, Président Directeur Général d'Air France, ne laisse passer aucune occasion de rendre hommage aux équipes de la Fondation et a rappelé récemment : « La Fondation Air France fête ses 20 ans... Nous y sommes tous très attachés, moi le premier. D'abord en raison de la cause qu'elle soutient, qui est celle de l'enfance. Les enfants sont notre avenir collectif et les injustices ou les malheurs qui les frappent, où que ce soit, sont autant d'insultes ou d'atteintes au futur de l'humanité toute entière. Notre devoir est de chercher à corriger ces injustices. Notre Fondation y contribue, partout dans le monde, à travers les liens et la coopération qu'elle a développés au fil des années avec le tissu associatif et des ONG... »
- 2 En vingt ans, la Fondation a considérablement accru son activité, passant de 9 programmes annuels à plus de 100 financés en 2012. Le cœur de son engagement, axé sur des problématiques très actuelles, est l'aide à l'enfance. 80 pays tracent le périmètre de son intervention, mais la France et les Départements d'Outre-mer constituent un grand quart des projets.
- 3 En deux décennies, 625 projets ont été soutenus en faveur des enfants en difficulté, principalement ceux vivant dans la rue, l'un des pivots essentiels de son action. 231 autres ont été financés en faveur des mineurs handicapés et malades pour les aider sur le chemin de l'épanouissement et de la guérison.
- 4 En 2004, la Fondation a mis en place le réseau des Amis de la Fondation, destiné aux salariés d'Air France. Aujourd'hui, plus de 2100 bénévoles motivés et dynamiques ont adhéré à ses programmes, qui deviennent ainsi l'un des vecteurs de cohésion sociale de la Compagnie.

Par Valérie Baroin: *Magazine Air France*, nov. 2012, p. 164.

I.COMPRÉHENSION (2 points). Répondez en utilisant vos propres mots sans copier les phrases du texte.

1. Quelle est l'idée principale que l'auteur de l'article veut nous transmettre ?
2. Quelles sont les principales activités de la Fondation Air France ?

II.COMPRÉHENSION (1 point). Écrivez (Vrai / Faux) et justifiez votre réponse en copiant l'expression ou la phrase du texte.

1. Les enfants sont les principaux destinataires des activités de la Fondation Air France. (Vrai / Faux)
2. Les employés d'Air France bénéficient de quelques actions de la Fondation. (Vrai / Faux)

III. CHOIX MULTIPLE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte.

1. Ce texte

- a) parle de la fête d'anniversaire de la Fondation Air France
- b) explique les principales activités de la Fondation Air France
- c) remercie M. le Président de la Fondation Air France pour son activité à la tête de la Fondation

2. La Fondation Air France

- a) existe depuis 20 ans
- b) organisera une fête pour célébrer ses 20 ans
- c) a triplé son activité la dernière année

IV. LEXIQUE (1 point). Cherchez dans le texte les expressions suivantes et écrivez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

1. « plus de 2100 *bénévoles* motivés et dynamiques » (paragraphe 4)

- a) volontaires
- b) bienveillants
- c) voyageurs

2. « En deux *décennies*... » (paragraphe 3)

- a) en vingt ans
- b) tous les dix ans
- c) tous les deux ans

V. GRAMMAIRE (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. Notre devoir est de rechercher à corriger les injustices frappent l'enfance.

- a) que
- b) qui
- c) dont

2. En ce qui concerne les équipes de la Fondation, Alexandre Juniac ne cesse de rendre hommage.

- a) les
- b) leurs
- c) leur

VI. CONNAISSANCES LEXICALES (1 point). Écrivez la lettre (a, b, c) qui, dans chaque groupe, correspond à ce qui vous paraît le plus en accord avec les phrases suivantes.

1. 625 projets ont été soutenus en faveur des enfants (paragraphe 3)

- a) sans ressources
- b) difficiles
- c) problématiques

2. Les enfants sont notre collectif. (paragraphe 1)

- a) chance
- b) problème
- c) futur

VII. EXPRESSION ECRITE (3 points). Rédigez un texte de 100/125 mots environ. Choisissez l'une de ces deux possibilités.

- a) Écrivez une lettre de soutien et de félicitation dirigée au Président de la Fondation Air France. Argumentez les idées exprimées.
- b) Racontez comment vous avez fêté votre dernier anniversaire.